Załącznik nr 1

do Uchwały nr 4/2022/2023

Rady Rodziców

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach

**SZKOLNY PROGRAM   
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II   
W STARYCH KOBIAŁKACH**

**2022/2023**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
* Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
* Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610).
* Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
* Statut Szkoły Podstawowej w Starych Kobiałkach.

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej   
w Starych Kobiałkach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły   
i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. wnioski z działalności zespołów przedmiotowych i wychowawczych, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniem problemowym, ryzykownym. W roku szkolnym 2022/2023 jednym z priorytetów jest uwzględnienie postulatów i wniosków wielu środowisk i podmiotów (m.in. Ministra Zdrowia), w nowelizowanym rozporządzeniu wskazano tematykę dotyczącą istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska).Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Dodatkowo szkoła prowadzi działalność w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych i otwartości na potrzeby drugiego człowieka oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Celem działalności Szkoły Podstawowej w Starych Kobiałkach jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowali samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Nasz absolwent:

* Ma poczucie własnej godności i wartości.
* Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
* Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
* Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
* Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
* Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
* Jest asertywny, tolerancyjne, otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
* Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
* Dba o swoje zdrowie i otoczenie.

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Intelektualnej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, ze szczególnym naciskiem na przestrzeganie wszelkich zasad i przepisów bezpieczeństwa w sytuacji:
2. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
3. 2emperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
4. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
5. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3.
6. Moralnej i fizycznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
7. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
8. Emocjonalnej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych. Wypracowywanie u uczniów cechy współodpowiedzialności za siebie i innych w myśl zasady „Chroniąc siebie, chronisz innych”.
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału   
   w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej  
    i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy  
i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli   
i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,   
   a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania   
   w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków   
   w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli   
   i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb
7. poszerzanie wiedzy na temat wirusa wywołującego COVID-19 i innych chorób zakaźnych, profilaktyki z tym związanej oraz sposobu postępowania w przypadku zauważenia u siebie lub innej osoby charakterystycznych objawów.
8. zorganizowanie dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego (nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy).
9. wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10. podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole podstawowej.
11. wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń (min.COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych) oraz rozwiązywania problemów związanych z konfliktem na Ukrainie, z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych   
   i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów   
   i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych

z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

1. monitorowanie aktualnej sytuacji zdrowotnej w najbliższym otoczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych, oraz wymianę informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami.
2. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów   
   o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz

o metodach współpracy szkół i placówek z Policją lub innymi instytucjami państwowymi w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
4. wspieranie uczniów, którzy ze względu na panującą epidemię odczuwają lęk, lub innego rodzaju dyskomfort w trakcie przebywania w szkole.
5. wspieranie uczniów, którzy ze względu zagrożenie bezpieczeństwa związanego z wojną na Ukrainie, w szczególności uczniów ze statusem uchodźcy, którzy odczuwają lęk, lub innego rodzaju dyskomfort w trakcie przebywania w szkole.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. zachęcanie do odwiedzin oficjalnego serwisu rządowego gdzie, można się zapoznać z rządową kampanią społeczną na temat epidemii i innych chorób zakaźnych
3. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,   
   w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności   
   i satysfakcji życiowej,
4. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów   
   i wychowanków zachowań ryzykownych,

**Zadania wychowawcze programu:**

* wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
* ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
* wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie  
   i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
* kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności   
  w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły   
  i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej   
  i regionalnej,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
* troska o zdrowie moje i innych.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w okresie epidemii na terenie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II.
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych oraz przeciwdziałanie tym zachowaniom,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* przeciwdziałanie uzależnieniom i wykluczeniom,
* zapoznanie z niebezpieczeństwami związanymi z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**IV. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań   
  w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń  
   i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opiniuje i uchwala w porozumieniu z radą rodziców program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli   
  w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania   
  w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach   
  w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
* rozwijają umiejętności innowacyjne, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym   
  i obowiązującymi zwyczajami,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie, przeciwdziałają wykluczeniom i podejmują działania integrujące,
* współpracują z policją, sądem i innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

1. **Pedagog szkolny:**

* diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym   
  z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie   
  i wspierają ich w działaniach,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności

oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami   
i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO - Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
   1. diagnoza potrzeb uczniów,
   2. organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
   3. monitorowanie umiejętności jako element organizacji pracy dydaktycznej,
   4. wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki poprzez promocję talentów i sukcesów uczniowskich oraz organizację ciekawych wyjazdów edukacyjnych.
   1. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,
   2. wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej   
      w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku),
   3. kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
3. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Poprawa czytelnictwa.
   1. wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej,
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
7. organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem niezbędnych umiejętności w kształceniu ogólnym i zawodowym,
8. wykorzystywanie umiejętności w życiu gospodarczo-społecznym
9. planowanie działań   
   w ramach programu doradztwa zawodowego:

* inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe   
  na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie
* zapewnienie równego dostępu do informacji   
  o popycie i podaży na umiejętności, doradztwa zawodowego oraz ofert szkoleniowych związanych z kształtowaniem i rozwojem umiejętności;

1. zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza narażonych na wykluczenie.
2. wzmocnienie świadomości o znaczeniu umiejętności dla osiągania korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych;

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I i IV.
2. Podniesienie kultury osobistej uczniów w szczególności właściwego wyrażania się oraz okazywania szacunku innym ludziom.
3. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
4. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego (statut, WZO)
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
   1. planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego,
   2. współpraca z podmiotami zewnętrznymi,
   3. działania w zakresie wolontariatu,
6. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
   1. korelacja treści programowych,
   2. organizacja wycieczek przedmiotowych,
   3. wyjścia i wyjazdy do obiektów i instytucji kultury,
   4. planowanie pracy zespołów nauczycielskich,
   5. organizacja uroczystości szkolnych,
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
   1. planowanie i realizacja działań w programie wychowawczo-profilaktycznym i planie pracy wychowawców klas, planie pracy świetlicy szkolnej,
   2. organizacja konkursów, dobór ofert zewnętrznych w ramach współzawodnictwa,
   3. przegląd i zapotrzebowanie na publikacje, prasę w bibliotece szkolnej,
   4. planowanie działań w ramach zespołów nauczycielskich,
   5. wycieczki edukacyjne,

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO I FIZYCZNEGO – Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych).
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
   1. uwrażliwienie na potrzeby innych.
   2. podejmowanie odpowiedzialnych decyzji
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
   1. realizacja wybranych treści programowych,
   2. planowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy wychowawcy klasy,
   3. organizacja warsztatów na temat uzależnień.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

1. Wskazywanie swoich mocnych i słabych stron (przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych).
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie,
4. realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
5. planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy wychowawcy klasy,
6. współpraca z rodzicami,
   1. promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty,
   2. współpraca wychowawców klas z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.

4.Promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego

jako wartości,

**VII. Harmonogram działań**

Harmonogram działań obejmuje wszystkie odziały Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach tj. klasy 0-III oraz IV-VIII.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznawanie, rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | - przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy,  - stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień,  - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru itp.  - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,  - *Dzień języków obcych* *- Innowacje pedagogiczne* *-Dzień Tabliczki Mnożenia* | IX-VI 2022/2023 r.  IX – X 2022 r.  -zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  - zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć  IX 2022  IX 2022- V 2023  X 2022. |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji zawodowych | - zajęcia z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych  - zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII  - wyjazdy na dni otwarte szkół licealnych  - wyjazd na Targi Pracy do Łukowa | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów mających trudności w nauce | - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych,  - współpraca z PPP, instytucjami wspierającymi wychowanie,  - indywidualizacja pracy na zajęciach lekcyjnych,  - prowadzenie kół zainteresowań,  - motywowanie i przygotowanie uczniów do udziałów w konkursach przedmiotowych i ogólnopolskich,  - uczeń w roli asystenta nauczyciela,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów słabszych, | IX 2022 r. – VI 2023 r. |
| Rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów niepełnosprawnych | - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych  - współpraca z pedagogiem, psychologiem, PPP i innymi instytucjami wspierającymi | IX 2022 r . – VI 2023 r. |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  - nagrody za najlepsze wyniki w nauce i 100% frekwencję,  -nagrody za czytelnictwo,  - cykliczny plebiscyt na najlepszą klasę z najwyższą średnią w celu motywowania uczniów do nauki  - wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.  -organizacja zajęć dla uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy | IX-VI 2022/2023 r.  VI 2022 r.  IX-VI 2022/23  X-VI 2022/23  X-VI 2022/23 |
| Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności  Wyrabianie u uczniów nawyku oszczędzania środków finansowych. | - systematyczne przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad  - stosowanie kar zawartych w WZO  - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  Ukazywanie uczniom, jak ważne jest oszczędzanie, nie tylko w dobie obecnej sytuacji gospodarczej.  Omówienie sytuacji gospodarczej przed oraz w trakcie epidemii. | zgodnie z harmonogramem zajęć  IX-VI 2022/2023 r. |
|  | Kształtowanie właściwej postawy czytelniczej | - motywowanie do czytania książek (konkursy czytelnicze itp.)  - prowadzenie lekcji bibliotecznych  - powołanie Koła bibliotecznego  - udział w programie *„Cała Polska czyta dzieciom”*  - współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Starych Kobiałkach  - turniej *„Kocham Cię książko”*  - konkurs *„Czytam i notuję”*  - udział w akcji *Narodowe Czytanie* „*Ballady i romanse” A. Mickiewicza*  Dzień Głośnego Czytania  Z okazji „ Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych” zorganizowanie konkursów: „Ulubiona postać literacka”- plastyczny dla klas I-IV oraz  poetyckiego dla klas V-VIII, -Kartka z życzeniami dla biblioteki na Międzynarodowy Dzień Bibliotek. -Kiermasz taniej książki -Spotkanie z autorem książek dla dzieci. -Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci -konkurs na „ Projekt okładki ulubionej książki” dla kl.1-3 - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. W tym roku tematem przewodnim jest „czytanie dla pokoju. | IX 2022 – VI 2023  X – XII 2022r.  IX 2022 – IV 2023  IX 2022 – VI 2023  IX 2022  X 2022  V 2023  XI 2022 III 2023  IV 2023  IV 2023  X 2022 |
| **MORALNA**  **I**  **FIZYCZNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | - działalność charytatywna (akcje charytatywne *– Góra grosza, Korkomania,* zbiórka dla domu dziecka, Program „*Szkoło pomóż i ty”* organizowanych przez szkolne koło Caritas i Wolontariatu;  -Akcja „Podręczniki dla Afryki”, współpraca z Fundacją „Małe stópki”,  - Zbiórka surowców wtórnych na rzecz Siedleckiego hospicjum domowego dla dzieci.  -Dzień Wolontariatu.  - Cykl działań w ramach działalności harcerskiej  - wolontariat szkolny  Powołanie Rady Wolontariatu.  Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu.  - egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw czyli: okazywanie szacunku w słowach i czynach wobec dorosłych, rówieśników i młodszych  - nawykowego stosowania zwrotów grzecznościowych,  - warsztaty nt. kultury słowa  - lekcje wychowawcze nt. seksualności, poszanowania swojego ciała.  -Mikołajki dla dzieci z domu dziecka | IX-VI 2022/2023  X 2022-VI 2023  5 XII 2022  IX 2022 – VI 2023  IX 2022-VI 2023  październik 2022r.  IX 2022 – VI 2023  XII 2022 |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,  - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,  -wycieczki szkolne, wycieczki | zgodnie z kalendarzem uroczystości  i harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, | terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli (np. od do) |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii itp. | - obchody Dnia Języków Obcych  - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  - wycieczki szkolne  - Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji. | wrzesień 2022 r.  zgodnie z harmonogramem  XI 2022r. |
| Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły | - udział i tworzenie imprez szkolnych: Dzień Papieski, pasowanie pierwszoklasistów,  pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelnika, Jasełka, Dzień Patrona, Dzień Rodziny.  - spotkania harcerzy i zuchów  - przestrzeganie ceremoniału szkolnego (strój, zachowanie itp.) | zgodnie z harmonogramem  cały rok szkolny |
| Znajomość życia i twórczości Jana Pawła II, ukazywanie postaw i wartości | - organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych, wiedzy związanych z patronem szkoły  - lekcje wychowawcze oraz lekcje religii poświęcone tej tematyce,  - zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły, Dnia Papieskiego  -włączenie się w zbiórkę Dzieło Nowego Tysiąclecia | X 2022 r. i  V 2023 r.  zgodnie z harmonogramem zajęć  X 2022r. |
| Promowanie zdrowego stylu życia  Wypracowywanie u uczniów cechy współodpowiedzialności za siebie i innych | - udział w programach: *Owoce i mleko w szkole*  - pogadanki na godzinach wychowawczych, robienie kanapek, sałatek,  - wykonywanie gazetek nt zdrowego odżywiania  - udział w programie „*Trzymaj formę”*  - organizacja Tygodnia Kultury Zdrowotnej  - organizacja Dnia Rodziny  - organizacja „Konkursu wiedzy olimpijskiej”  - organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (SKS-y, zajęcia taneczne), wyjazdy na basen, lodowisko; rajdy rowerowe  Obchody niektórych światowych dni promujących zdrowie np. Światowy Dzień Zdrowia, Światowy Dzień Serca  Udział w programie: *Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych*  Poruszanie tematyki na lekcjach wychowawczych, informującej o tym, że chroniąc siebie chronisz innych. | IX 2022 r. – VI 2023 r.  zgodnie z harmonogramem zajęć  IX 2022 r. – VI 2023 r.  maj 2023 r.  czerwiec 2023 r.  maj 2023 r.  zgodnie z harmonogramem  IX 2022r.  IV2023 r.  12-16 IX 2022 |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom | - lekcje wychowawcze poruszające problematykę uzależnień od alkoholu, nikotyny i narkotyków  - projekcje filmu i pogadanki na lekcjach religii i WDŻ  - prelekcja nt. szkodliwości zażywania dopalaczy  - udział w programach  - organizacja warsztatów na temat uzależnień.  -Światowy Dzień bez tytoniu | IX 2022-VI 2023  XII 2022  X 2021-VI 2022  pierwsze półrocze  31 V 2023 |
|  | Przeciwdziałanie agresji i przemocy | - lekcje wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nią,  - lekcje informatyki poruszające problem cyberprzemocy  - przeprowadzenie pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą nt bezpieczeństwa w Internecie i krytycznego podejścia do treści prezentowanych w Internecie ([www.edukacja.fdds.pl](http://www.edukacja.fdds.pl)) - do skorzystania i pobrania scenariuszy)  - spektakle profilaktyczne  -konsekwentne stosowanie zasad WZO  - współpraca z Komendą Policji, psychologiem, PPP i innymi instytucjami,  - opracowanie gazetek ściennych nt przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy  - prelekcja policjanta  - współpraca z rodzicami  -współpraca z kuratorem sądowym i sądem rodzinnym  - integrowanie zespołów klasowych  - mediacje rówieśnicze  - współpraca ze szkolnym rzecznikiem praw ucznia | IX 2022 r. – VI 2023 r. – zgodnie z harmonogramem  X 2022-IV 2023 |
|  | Przeciwdziałanie krzywdzeniu oraz wykorzystywaniu seksualnemu dzieci i młodzieży | - przeprowadzenie zajęć WDŻw R nt seksualności i potrzeb emocjonalnych człowieka (<http://fdn.pl/wykorzystywanie-seksualne-dzieci>; http://chronimydzieci.fdn.pl/ ) | X 2022r. – VI 2023r. |
| **SPOŁECZNA** | Kształtowanie poczucia własnej wartości i respektowania  prawa innych osób do poszanowania ich godności | - omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów (wykonanie gazetki ściennej) SU  - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  - zorganizowanie akcji *„Słodkości za złośliwości”* | wrzesień 2022 r.  IX- X 2022 r.  XII 2022r. |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji | - analizowanie sytuacji problemowych  - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.  - imprezy klasowe i szkolne  - zabawy integracyjne na zajęciach | zgodnie z harmonogramem zajęć  wrzesień 2022 r.  zgodnie z harmonogramem |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | - udział w akcji *„Sprzątanie świata”,*  - obchody *Dnia Ziemi*  *- Obchody Światowego Dnia Wody*  - wycieczki krajoznawcze | wrzesień 2022 r.  kwiecień 2023 r.  zgodnie z harmonogramem |
| Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole | - aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, w autobusie szkolnym, na wycieczkach, na placu szkolnym itp.  - pogadanki z wychowawcami nt. bezpiecznego zachowania się na korytarzu szkolnym i podczas dowozów, zapoznanie z regulaminami  - spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką itd.  - przeprowadzenie pogadanek nt. udzielania pierwszej pomocy  - analiza uwag, kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły  - przeprowadzenie na zajęciach techniki pogadanek nt. bezpiecznej drogi do szkoły, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową  - udział w konkursie prewencyjnym „Jestem bezpieczny”  - udział w programie „ Akademia Bezpiecznego Puchatka” | IX 2022 r. – VI 2023 r.  IX 2022 r. – VI 2023r. |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | - analiza frekwencji uczniów  - opracowanie systemu kar i konsekwencji dla uczniów opuszczających zajęcia szkolne  - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,  - zebrania, konsultacje, indywidualne spotkania z rodzicami,  - zorganizowanie Dnia Otwartego Szkoły | IX 2022 r. – VI 2023 r.  zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny oraz według potrzeb nauczycieli i rodziców;  XI 2022 r. oraz V 2023 r. |
| **EMOCJONALNA** | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | - lekcje wychowawcze i pogadanki poświęcone tej tematyce  – zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia (edukacyjne, sportowe itp.)  - udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich, olimpiadach itp. | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | - zajęcia integracyjne w klasach  - rozmowy indywidualne  - pogadanki z policjantem  -Dzień Mediacji | zgodnie z harmonogramem zajęć  20 X 2022r. |

**VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ze względu na panującą epidemię i sytuację na Ukrainie, powyższa tabela, przedstawia propozycje działań, które ewentualnie mogą być przeprowadzone jedynie z uwzględnieniem wszelkich środków bezpieczeństwa oraz wytycznych przekazanych przez min. Ministerstwo Zdrowia, Inspektorat Sanitarny oraz Ministerstwo Oświaty lub w momencie ustania zagrożeń. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich ewentualnych modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę przypadków.
7. monitorowanie sytuacji związanej z chorobami zakaźnymi nie tylko w najbliższym otoczeniu.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach w dniu 20. 09.2022 r.