

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II

W STARYCH KOBIAŁKACH

2021/2022

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Statut Szkoły Podstawowej w Starych Kobiałkach.

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Starych Kobiałkach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę

rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. wnioski z działalności zespołów przedmiotowych i wychowawczych, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniem problemowym, ryzykownym. W roku szkolnym 2021/2022 jednym z priorytetów jest uwzględnienie postulatów i wniosków wielu środowisk i podmiotów (m.in. Ministra Zdrowia), W nowelizowanym rozporządzeniu wskazano tematykę dotyczącą istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska), Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Dodatkowo szkoła prowadzi działalność w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych i otwartości na potrzeby drugiego człowieka oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Celem działalności Szkoły Podstawowej w Starych Kobiąłkach jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowali samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Nasz absolwent:

- Ma poczucie własnej godności i wartości.
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
- Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
- Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
- Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
- Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
- Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
- Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
- Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) Intelektualnej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, ze szczególnym naciskiem na przestrzeganie wszelkich zasad i przepisów bezpieczeństwa w okresie pandemii „Koronawirusa”, które zostały opracowane oraz zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.
- 2) Moralnej i fizycznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) Emocjonalnej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych. Wypracowywanie u uczniów cechy współodpowiedzialności za siebie i innych w myśl zasady „Chroniąc siebie, chronisz innych”.
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieńczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i

- wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
  - 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
  - 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
  - 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
  - 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

- 7) Poszerzanie wiedzy na temat wirusa wywołującego COVID-19, profilaktyki z tym związanej oraz sposobu postępowania w przypadku zauważenia u siebie lub innej osoby charakterystycznych objawów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń (min.COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych) oraz rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) monitorowanie aktualnej sytuacji zdrowotnej w najbliższym otoczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych, oraz wymianę informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami.
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na panującą pandemię „Koronawirusa”, odczuwają lęk, lub innego rodzaju dyskomfort w trakcie przebywania w szkole.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) zachęcanie do odwiedzin Oficjalnego serwisu rządowego gdzie, można się zapoznać z rządową kampanią społeczną na temat „Koronawirusa”.
- 3) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 4) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

#### **Zadania wychowawcze programu:**

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;



- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- troska o zdrowie moje i innych.

#### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19 na terenie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II.
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych oraz przeciwdziałanie tym zachowaniom,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- zapoznanie z niebezpieczeństwami związanymi z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,

organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opiniuje i uchwała w porozumieniu z radą rodziców program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z policją, sądem i innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

#### **5. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie i wspierają ich w działaniach,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022**

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO** - wzmocnienie jakości edukacji, rozwój umiejętności zawodowych.

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
  - a. diagnoza potrzeb uczniów,
  - b. organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - c. monitorowanie umiejętności jako element organizacji pracy dydaktycznej,
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki poprzez promocję talentów i sukcesów uczniowskich oraz organizację ciekawych wyjazdów edukacyjnych.
  - a. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,
  - b. wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku),
3. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Poprawa czytelnictwa.
  - a. wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej,
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
  - a. organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem niezbędnych umiejętności w kształceniu ogólnym i zawodowym,
  - b. wykorzystywanie umiejętności w życiu gospodarczo-społecznym
  - c. planowanie działań w ramach programu doradztwa zawodowego:
    - inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

- zapewnienie równego dostępu do informacji o popycie i podaży na umiejętności, doradztwa zawodowego oraz ofert szkoleniowych związanych z kształtowaniem i rozwojem umiejętności;
- d. zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza narażonych na wykluczenie.
- e. wzmocnienie świadomości o znaczeniu umiejętności dla osiągania korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych;

#### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO - edukacja patriotyczna, edukacja ekologiczna

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I i IV.
2. Podniesienie kultury osobistej uczniów w szczególności właściwego wyrażania się oraz okazywania szacunku innym ludziom.
3. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
4. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego (statut, WZO)
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
  - a. planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego,
  - b. współpraca i podmiotami zewnętrznymi,
  - c. działania w zakresie wolontariatu,
6. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
  - a. korelacja treści programowych,
  - b. organizacja wycieczek przedmiotowych,
  - c. wyjścia i wyjazdy do obiektów i instytucji kultury,
  - d. planowanie pracy zespołów nauczycielskich,
  - e. organizacja uroczystości szkolnych,
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
  - a. planowanie i realizacja działań w programie wychowawczo-profilaktycznym i planie pracy wychowawców klas, planie pracy świetlicy szkolnej,
  - b. organizacja konkursów, dobór ofert zewnętrznych w ramach współzawodnictwa,
  - c. przegląd i zapotrzebowanie na publikacje, prasę w bibliotece szkolnej,
  - d. planowanie działań w ramach zespołów nauczycielskich,
  - e. wycieczki edukacyjne,

#### OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO I FIZYCZNEGO – kształtowanie postaw

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych).

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  - a. uwrażliwienie na potrzeby innych.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
  - a. realizacja wybranych treści programowych,
  - b. planowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy wychowawcy klasy,
  - c. organizacja warsztatów na temat uzależnień.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO - wychowawcza rola rodziny

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Wskazywanie swoich mocnych i słabych stron (przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych).
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - a. organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie,
  - b. realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
  - c. planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy wychowawcy klasy,
  - d. współpraca z rodzicami,
  - f. promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty,
  - g. współpraca wychowawców klas z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.
4. Promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości,

### VII. Harmonogram działań

Harmonogram działań obejmuje wszystkie oddziały Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach tj. klasy 0-III oraz IV-VIII.

Starych Kobiałkach tj. klasy 0-III oraz IV-VIII.

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Termin
I N T E L E K	Rozpoznawanie, rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	- przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy - stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,	IX-VI 2021/2022 r. IX – X 2021 r.  -zgodnie z harmonogramem

T U A L N A		<p>konkursów, wyjścia do muzeum, teatru itp.</p> <p>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>- <i>Dzień kreatywności</i></p> <p>- <i>Innowacje</i></p> <p>- <i>Dzień Tabliczki Mnożenia</i></p>	<p>zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>- zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć III 2022 IX 2021- V 2022 1 X 2021r.</p>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji zawodowych	<p>- zajęcia z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych</p> <p>- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII</p> <p>- wyjazdy na dni otwarte szkół licealnych</p> <p>- wyjazd na Targi Pracy do Łukowa</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
	Rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów mających trudności w nauce	<p>- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych</p> <p>- współpraca z PPP, instytucjami wspierającymi wychowanie</p>	<p>IX 2021 r. – VI 2022 r.</p>
	Rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów niepełnosprawnych	<p>- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych</p> <p>- współpraca z pedagogiem, psychologiem, PPP i innymi instytucjami wspierającymi</p>	<p>IX 2021 r. – VI 2022 r.</p>
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</p> <p>- nagrody za najlepsze wyniki w nauce i 100% frekwencję, nagrody za czytelnictwo</p> <p>- cykliczny plebiscyt na najlepszą klasę z najwyższą średnią w celu motywowania uczniów do nauki</p>	<p>IX-VI 2021/2022 r.</p> <p>VI 2022 r.</p> <p>IX-VI 2021/22r.</p>
	Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	<p>- systematyczne przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad</p> <p>- stosowanie kar zawartych w WZO</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

	Wyrobienie u uczniów nawyku oszczędzania środków finansowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>Ukazywanie uczniom, jak ważne jest oszczędzanie, nie tylko w dobie pandemii „Koronawirusa”.</li> <li>Omówienie sytuacji gospodarczej przed oraz w trakcie pandemii COVID-19</li> </ul>	IX-VI 2021/2022 r.
	Kształtowanie właściwej postawy czytelniczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do czytania książek (konkursy czytelnicze itp.)</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych</li> <li>- powołanie Koła bibliotecznego</li> <li>- udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>- udział w szkolnym projekcie „Zalajkuj czytanie”</li> <li>- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Starych Kobiałkach</li> <li>- turniej „Kocham Cię książko”</li> <li>- konkurs „Czytam i notuję”</li> <li>- udział w akcji <i>Narodowe Czytanie</i></li> </ul>	IX 2021 r. – VI 2022 r.  X – XII 2021r.  IX 2021 r. – IV 2022 r. IX 2021 r. – VI 2022 r.
<b>M</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>N</b> <b>A</b>          <b>F</b> <b>I</b> <b>Z</b> <b>Y</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność charytatywna (akcje charytatywne – <i>Góra grosza</i>, <i>Korkomania</i>, zbiórka dla domu dziecka, Program „<i>Szkoło pomóż i ty</i>” organizowanych przez szkolne koło Caritas i Koło Misyjne; Akcja „<i>Podręczniki dla Afryki</i>”, współpraca z Fundacją „<i>Małe stópki</i>”, Dzień Wolontariatu</li> <li>- cykl działań w ramach działalności harcerskiej</li> <li>- wolontariat szkolny</li> <li>Powołanie Rady Wolontariatu.</li> <li>Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu</li> <li>- egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw czyli: okazywanie szacunku w słowach i czynach wobec dorosłych, rówieśników i młodszych - nawykowego stosowania zwrotów grzecznościowych</li> <li>- warsztaty nt. kultury słowa</li> </ul>	IX-VI 2021/2022 r.          IX 2021r. – VI 2022r. IX 2021-VI 2022 październik 2021r.  IX 2021 – VI 2022



C Z N A		- lekcje wychowawcze nt. seksualności, poszanowania swojego ciała. -Mikołajki dla dzieci z domu dziecka	XII 2021
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, -wycieczki szkolne, wycieczki	zgodnie z kalendarzem uroczystości i harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli (np. od do)
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii itp.	- obchody Dnia Języków Obcych - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - wycieczki szkolne	wrzesień 2021 r.  zgodnie z harmonogramem
	Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	- udział i tworzenie imprez szkolnych: Dzień Papieski, pasowanie pierwszoklasistów, Jasełka, Dzień Patrona, Dzień Rodziny. - spotkania harcerzy i zuchów - przestrzeganie ceremoniału szkolnego (strój, zachowanie itp.)	zgodnie z harmonogramem  cały rok szkolny
	Znajomość życia i twórczości Jana Pawła II, ukazywanie postaw i wartości	- organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych, wiedzy związanych z patronem szkoły - lekcje wychowawcze oraz lekcje religii poświęcone tej tematyce,	X 2021 r. i V 2022 r.  zgodnie z harmonogramem zajęć

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły, Dnia Papieskiego</li> <li>-włączenie się w zbiórkę Dzieło Nowego Tysiąclecia</li> </ul>	X 2021r.
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programach: <i>Owoce i mleko w szkole</i></li> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych, robienie kanapek, sałatek,</li> <li>- wykonywanie gazetek nt zdrowego odżywiania</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programie „<i>Trzymaj formę</i>”</li> <li>- organizacja Dnia Kultury Zdrowotnej</li> <li>- organizacja Dnia Rodziny</li> <li>- organizacja „Konkursu wiedzy olimpijskiej”</li> <li>- organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (SKSy, zajęcia taneczne), wyjazdy na basen, lodowisko; rajdy rowerowe</li> </ul> <p>Udział w programie: <i>Profilaktyka nadwagi i otyłości wśród uczniów klas IV - VI Szkół Podstawowych w powiecie łukowskim</i></p>	<p>IX 2021 r. – VI 2022 r.</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>IX 2021 r. – VI 2022 r.</p> <p>maj 2022 r.</p> <p>czerwiec 2022 r.</p> <p>maj 2022 r.</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
Wypracowywanie u uczniów cechy współodpowiedzialności za siebie i innych	<p>Poruszanie tematyki na lekcjach wychowawczych, informującej o tym, że chronić siebie chronisz innych.</p>	
Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poruszające problematykę uzależnień od alkoholu, nikotyny i narkotyków</li> <li>- projekcje filmu i pogadanki na lekcjach religii i WDŻ</li> <li>- prelekcja nt. szkodliwości zażywania dopalaczy</li> <li>- udział w programach „<i>Czyste powietrze wokół nas</i>” (oddziały przedszkolne) oraz „<i>Nie pal przy mnie, proszę</i>” (klasy I-III), „<i>Znajdź</i></li> </ul>	<p>IX 2021-VI 2022</p> <p>XII 2021</p> <p>X 2021-VI 2022</p>

		właściwe rozwiązanie,, (klasy IV-VIII) - organizacja warsztatów na temat uzależnień.	pierwsze półrocze
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy	- lekcje wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nią - lekcje informatyki poruszające problem cyberprzemocy - przeprowadzenie zajęć w ramach godziny wychowawczej nt bezpieczeństwa w Internecie ( <a href="http://www.edukacja.fdds.pl">www.edukacja.fdds.pl</a> ) - do skorzystania i pobrania scenariuszy) - spektakle profilaktyczne -konsekwentne stosowanie zasad WZO - współpraca z Komendą Policji, psychologiem, PPP i innymi instytucjami, - opracowanie gazetek ściennych nt przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy - udział w programie „Cyfrowbezpieczni”	IX 2021 r. – VI 2022 r. – zgodnie z harmonogramem  X 2021-IV 2022
	Przeciwdziałanie krzywdzeniu oraz wykorzystywaniu seksualnemu dzieci i młodzieży	- przeprowadzenie zajęć w ramach godziny wychowawczej oraz na zajęciach z WDŻ nt seksualności i potrzeb emocjonalnych człowieka ( <a href="http://fdn.pl/wykorzystywanie-seksualne-dzieci">http://fdn.pl/wykorzystywanie-seksualne-dzieci</a> ; <a href="http://chronimydzieci.fdn.pl/">http://chronimydzieci.fdn.pl/</a> )	X 2021r. – VI 2022r.
S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie poczucia własnej wartości i respektowania prawa innych osób do poszanowania ich godności	- omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów (wykonanie gazetki ściennej) SU - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. - zorganizowanie akcji „ <i>Słodkości za złośliwości</i> ”	wrzesień 2021 r.  IX- X 2021 r.  XII 2021r.
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej	- analizowanie sytuacji problemowych - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory	zgodnie z harmonogramem zajęć wrzesień 2021 r.

współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. - imprezy klasowe i szkolne - zabawy integracyjne na zajęciach	zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	- udział w akcji „ <i>Sprzątanie świata</i> ”, - wycieczki krajoznawcze - obchody <i>Dnia Ziemi</i>	wrzesień 2021 r.  kwiecień 2022 r. zgodnie z harmonogramem
Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, w autobusie szkolnym, na wycieczkach, na placu szkolnym itp. - pogadanki z wychowawcami nt bezpiecznego zachowania się na korytarzu szkolnym i podczas dowozów, zapoznanie z regulaminami - spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarzką itd. - przeprowadzenie pogadarek nt udzielania pierwszej pomocy - analiza uwag, kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły - przeprowadzenie na zajęciach techniki pogadarek nt bezpiecznej drogi do szkoły, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - udział w konkursie prewencyjnym „Jestem bezpieczny” - udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	IX 2021 r. – VI 2022 r.               IX 2021 r. – VI 2022r.
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	- analiza frekwencji uczniów - opracowanie systemu kar i konsekwencji dla uczniów opuszczających zajęcia szkolne - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - zebrania, konsultacje, indywidualne spotkania z rodzicami,	IX 2021 r. – VI 2022 r. zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny oraz według potrzeb

		- zorganizowanie Dnia Otwartego Szkoły	nauczycieli i rodziców; XI 2021 r. oraz V 2022 r.
<b>E</b>	Nauka nabywania	- lekcje wychowawcze i pogadanki poświęcone tej tematyce	zgodnie z harmonogramem zajęć
<b>M</b>	świadomości	- zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia (edukacyjne, sportowe itp.)	
<b>O</b>	własnych słabych i	- udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich, olimpiadach itp.	
<b>C</b>	mocnych stron,		
<b>J</b>	kształtowanie		
<b>O</b>	samoakceptacji,		
<b>O</b>	budowanie poczucia		
<b>N</b>	własnej wartości		
<b>A</b>	Kształcenie	- zajęcia integracyjne w klasach	zgodnie z harmonogramem zajęć
<b>L</b>	umiejętności	- rozmowy indywidualne	
<b>N</b>	rozwiązywania	- pogadanki z policjantem	
<b>A</b>	problemów bez użycia siły	-Dzień Mediacji	21 X 2021r.

### VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ze względu na panującą pandemię COVID-19, powyższa tabela, przedstawia propozycje działań, które ewentualnie mogą być przeprowadzone jedynie z uwzględnieniem wszelkich środków bezpieczeństwa oraz wytycznych przekazanych przez min. Ministerstwo Zdrowia, Inspektorat Sanitarny oraz Ministerstwo Oświaty lub w momencie ustania pandemii COVID-19. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich ewentualnych modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.
- 7) monitorowanie sytuacji związanej z „Koronawirusem” nie tylko w najbliższym otoczeniu.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

