

Podsumowanie projektu „Wsparcie dostępu do dobrej jakości kształcenia w szkołach podstawowych Gminy Stoczek Łukowski”



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



[Promocja projektu, widoczność projektu – SzP w Starych Kobiąłkach – podsumowanie realizacji projektu](#)

***„Wsparcie dostępu do dobrej jakości kształcenia w szkołach podstawowych
Gminy Stoczek Łukowski”***

nr projektu FELU.10.03-IZ.00-0094/23

**Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
(EFS+)**

realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

PODSUMOWANIE REALIZACJI PROJEKTU

Całkowity koszt projektu: 1 147 500,00 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 975 375.00 zł

#FunduszeUE , #FunduszeEuropejskie

**Projekt był realizowany od dnia 1 stycznia 2024r. do 31 lipca 2025r. w 6 Szkołach
Podstawowych z Gminy Stoczek Łukowski:**

SP w Szyszkach

SP w Starej Róży

SP w Starych Kobiąłkach

SP w Kisielsku

SP w Jedlance

SP w Starej Prawdzie

Celem projektu było wsparcie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, ze szczególnym uwzględnieniem grup w niekorzystnej sytuacji, w odniesieniu do sześciu szkół podstawowych w gminie Stoczek Łukowski. Wsparciem objętych zostało 434 uczniów, z czego 138 to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym 14 z niepełnosprawnościami), a także 62 nauczycieli.

Podstawą projektu była realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów szkół objętych wsparciem w projekcie. Zajęcia prowadzone były w formie stacjonarnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz z zastosowaniem m.in. takich metod jak nauka w praktyce i doświadczeniu. Zajęcia prowadzone były przez kadrę własną szkół, posiadającą adekwatne kompetencje i kwalifikacje. Uzupełniając, w celu wsparcia rozwoju uczniów, wszystkie szkoły zostały wyposażone również w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, zwiększające ich potencjał dydaktyczny. Projekt zakładał realizację określonych rezultatów, w tym: rozwój kompetencji, umiejętności, talentów oraz zainteresowań uczniów poprzez organizację i przeprowadzenie nieodpłatnych zajęć indywidualnych i grupowych; udzielenie uczniom nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; udzielenie uczniom wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego; wsparcie potencjału dydaktycznego szkół poprzez zakup wyposażenia, pomocy i środków dydaktycznych; wsparcie procesu doskonalenia zawodowego na-li poszczególnych szkół.

W okresie od 01.01.2025 do 31.07.2025 w Szkole Podstawowej w Starych Kobiałkach zrealizowano 2007 godzin projektowych w ramach 15-stu różnych rodzajów zajęć, w tym prowadzone były: grupowe zajęcia z programowania/kodowania, grupowe warsztaty ekologiczne, grupowe zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji), grupowe zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, grupowe zajęcia logopedyczne, grupowe zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, grupowe zajęcia sportowe, grupowe zajęcia językowe, grupowe zajęcia z psychologiem, grupowe zajęcia z pedagogiem, grupowe zajęcia z doradztwa edukacyjnego, indywidualne zajęcia z psychologiem, indywidualne zajęcia z pedagogiem, indywidualne zajęcia logopedyczne, indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz zajęcia zawodoznawcze u pracodawców (m.in. w Urzędzie Gminy Stoczek Łukowski).

Zajęcia skierowane były m.in. na rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez praktyczne zadania i gry logiczne, które wspierały analityczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów. Zajęcia językowe umożliwiały uczniom doskonalenie komunikacji w języku angielskim w oparciu o metody aktywizujące, takie jak symulacje rozmów czy gry słowne. Na zajęciach programowania i kodowania uczniowie nabywali umiejętności cyfrowe, poznając podstawy języków programowania, aplikacji edukacyjnych oraz zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Warsztaty ekologiczne i przyrodnicze rozwijały postawę proekologiczną oraz zdolność obserwacji i analizy zjawisk naturalnych dzięki eksperymentom i badaniom terenowym. Zajęcia logopedyczne usprawniały aparat mowy, poprawiały wymowę i kształtowały umiejętności komunikacyjne. Z kolei zajęcia psychoedukacyjne oraz spotkania z psychologiem i pedagogiem kształtowały umiejętności społeczne, uczyły współpracy, radzenia sobie z emocjami i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Doradztwo edukacyjno-zawodowe wspierało młodzież w planowaniu przyszłości, odkrywaniu mocnych stron i zainteresowań oraz podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących dalszej nauki i wyboru kariery.

W ramach zajęć zawodoznawczych u pracodawców zorganizowano 3 wyjazdy zawodoznawcze oraz 3 wyjścia do lokalnych przedsiębiorców.

W ramach projektu odbyło się szkolenie dla 1 nauczyciela SP w Starych Kobiałkach – logorytmika oraz Szkolenie dla 2 nauczycieli SP w Starych Kobiałkach -terapia ręki.

W ramach projektu „**Wsparcie dostępu do dobrej jakości kształcenia w szkołach podstawowych Gminy Stoczek Łukowski**” doposażono Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach w nowoczesne pomoce dydaktyczne, dostosowane także do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupiono m.in. **program terapeutyczny do pracy z uczniami z trudnościami w czytaniu i pisaniu, pakiet interaktywnych ćwiczeń percepcyjnych, gry edukacyjne i rehabilitacyjne, chustę animacyjną, zestawy brył geometrycznych i plansze dydaktyczne do matematyki, roboty edukacyjne, drukarkę, zasilacz awaryjny UPS, szafę metalową z zamkiem do pracowni informatycznej, gogle wirtualne i multimedialny atlas historyczny, karty konwersacyjne, słuchawki bezprzewodowe oraz gry i programy do nauki języków obcych. Pracownię przyrodniczą wzbogacono o zestawy do doświadczeń chemicznych i fizycznych (m.in. zestaw do podstaw magnetyzmu, zestaw do doświadczeń z ciepła, maszynę elektrostatyczną, naczynia połączone, model układu słonecznego), a także szafę metalową do przechowywania odczynników chemicznych.**

Dodatkowo, zgodnie z modelem Dostępnej Szkoły, utworzono **strefę wyciszenia** dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyposażoną w siedziska, pufy i worki sensoryczne.

Zakupione pomoce są systematycznie wykorzystywane podczas zajęć. Gry i ćwiczenia interaktywne wspierają rozwój percepcji, pamięci i koncentracji, a programy terapeutyczne pozwalają skuteczniej pracować z uczniami o specjalnych potrzebach. Roboty edukacyjne oraz wyposażenie informatyczne rozwijają kompetencje cyfrowe i uczą podstaw programowania. Pomoce matematyczne pozwalają w sposób praktyczny kształcić umiejętności logicznego myślenia, a zestawy do doświadczeń chemicznych i fizycznych umożliwiają uczniom samodzielne eksperymentowanie i naukę poprzez działanie. Karty konwersacyjne, gry językowe i słuchawki bezprzewodowe wspierają naukę języków obcych, a nowoczesne pomoce historyczne (w tym gogle VR) umożliwiają poznawanie historii w sposób interaktywny i atrakcyjny. Strefa wyciszenia pełni rolę miejsca odpoczynku i redukcji napięcia emocjonalnego, wspierając dobrostan psychiczny uczniów.

Dzięki temu doposażeniu nauka w szkole stała się bardziej angażująca, nowoczesna i dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów, co bezpośrednio wpływa na podniesienie jakości kształcenia.





